מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל התאמה בין מספר לשם עצם (זכר/נקבה)
- להכיר מספרים 11–19, מאות ואלפים ומספר סודר
- לתרגל כתיבת תאריכים וסמיכות מספרים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחירה נכונה

1. ב – שלושה
2. ג – שלוש
3. ב – שני
4. ב – שתי
5. ב – אחד עשר
6. ב – אחת עשרה
7. ג – מאה
8. ב – אלף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – שלוש היא צורת הנקבה של המספר
2. לא נכון – שני הוא זכר, שתי הוא נקבה
3. נכון – כמו ראשון, שני, שלישי
4. נכון – חיבור בין המספר לשם העצם
5. לא נכון – מאה היא 100, אלף הוא 1000

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. שלושה
2. שלוש
3. שתי
4. שני
5. ראשון
6. מאה

חלק ד׳ – התאמה בין מספר לשם העצם

1. 1 – ד (שתי ילדות)
2. 2 – ה (שני ילדים)
3. 3 – ב (שלוש מחברות)
4. 4 – א (שלושה ספרים)
5. 5 – ג (עשר שנים)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי כתיבת התאריך

1. כתבו את היום בחודש במספר סודר
2. כתבו את שם החודש
3. כתבו את השנה במספר

חלק ו׳ – כתיבה

1. משפטים עם התאמה נכונה של מספר זכר/נקבה, למשל: שני ילדים שיחקו, שלוש ילדות ציירו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי נכון של זכר/נקבה לפי שם העצם
- הבנה שמספר סודר מראה סדר ולא כמות
- דוגמה תקינה כמו שלושת הילדים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, עם כרטיסי מספרים
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף תרגול במאות ואלפים
- לגרסת החינוך המיוחד לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: שם המספר – זכר ונקבה, סמיכות ותאריכים

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית למספר יש צורה לזכר ולנקבה, וצריך להתאים את המספר לשם העצם. בדף הזה נתרגל את ההתאמה הזו, מספרים גדולים, מספר סודר ותאריכים.

1 חלק א׳ – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ___ ילדים משחקים בחצר

א) שלוש ב) שלושה ג) שתי ד) שני

2. ___ ילדות קוראות ספר

א) שלושה ב) שני ג) שלוש ד) שתי

3. יש לי ___ ספרים על השולחן

א) שתי ב) שני ג) שלוש ד) שלושה

4. קניתי ___ מחברות חדשות

א) שני ב) שתי ג) שלושה ד) שלוש

5. המספר 11 בזכר נכתב

א) אחת עשרה ב) אחד עשר ג) עשר ד) אחד

6. המספר 11 בנקבה נכתב

א) אחד עשר ב) אחת עשרה ג) עשרה ד) אחת

7. המספר 100 נקרא

א) אלף ב) עשר ג) מאה ד) עשרת

8. המספר 1000 נקרא

א) מאה ב) אלף ג) מאתיים ד) אלפיים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה שלוש מתאימה לשם עצם נקבה	☐	☐
2	המילה שני מתאימה לשם עצם נקבה	☐	☐
3	מספר סודר מראה סדר ולא כמות	☐	☐
4	שלושת הילדים היא דוגמה לסמיכות מספר	☐	☐
5	המספר 100 נקרא אלף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ ילדים משחקים בכדור

2. _____ ילדות קוראות בספרייה

3. יש לי _____ מחברות חדשות

4. בכיתה יש _____ ספרים על המדף

5. המספר הסודר של 1 הוא _____

6. מאה שנה נקראות _____ שנה

4 חלק ד' – התאמה בין מספר לשם העצם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שתיים	___	**א.** שלושה ספרים
2. שניים	___	**ב.** שלוש מחברות
3. שלוש	___	**ג.** עשר שנים
4. שלושה	___	**ד.** שתי ילדות
5. עשר	___	**ה.** שני ילדים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת התאריך

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתבו את השנה במספר
☐	כתבו את היום בחודש במספר סודר
☐	כתבו את שם החודש

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים עם מספרים שונים, והקפידו על התאמה נכונה בין המספר לשם העצם (זכר או נקבה)

כרטיס יציאה

מתי משתמשים במספר בצורת זכר ומתי בצורת נקבה?

מה ההבדל בין מספר רגיל למספר סודר?

כתבו דוגמה אחת לסמיכות מספר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀